



عنوان درس: پرستاری کودک سالم تعداد واحد: ۱,۵ واحد تئوری، ۰,۵ واحد عملی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری ترم ۴	عنوان دروس پیش نیاز: بهداشت مادران و نوزادان	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	نام مسئول درس: مریم شیری
---	---	---	--	--------------------------

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با فرایند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چهارچوب مراقبت خانواده محور و فرایند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

۱. آرزومانیانس، سونیا، شوقی، مهناز، سنجرى مهناز؛ (۱۳۹۴)، پرستاری کودکان وانگ (کودک سالم)، تهران: انتشارات بشری
۲. شیرى، مریم (۱۳۹۱) مراقبتهای پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱، تهران: انتشارات اندیشه رفیع
۳. آرزومانیانس، سونیا (۱۳۹۰)، پرستاری کودکان وانگ، تهران: انتشارات بشری
۴. آرزومانیانس، سونیا (۱۳۸۵)، پرستاری کودکان مارلو، تهران: انتشارات بشری
۵. گروه مترجمین دانشگاه شهید بهشتی (۱۳۸۴) اورژانسهای طب اطفال، تهران: انتشارات نشر
۶. مرتضوی، حامد، طباطبایی چهر، محبوبه (۱۳۸۲) درسنامه پرستاری کودکان. کودک بیمار. تهران: انتشارات سالمی
۷. آرزومانیانس، سونیا (۱۳۸۰)، فرایند پرستاری طرح مراقبتی بالینی در کودکان، تهران: انتشارات بشری
۸. راهنمای بوکلت چارت مراقبت های ادغام یافته کودک سالم، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده، بهداشت و مدارس، اداره سلامت کودکان
۹. مراقبتهای ادغام یافته ناخوشی های اطفال، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده، بهداشت و مدارس، اداره سلامت کودکان

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

۱. آرزومانیانس، سونیا، شوقی، مهناز، سنجرى مهناز؛ آخرین ویرایش، پرستاری کودکان وانگ (کودک سالم)، تهران: انتشارات بشری



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱ ۱۷ شهریور	شرح و توضیح اهداف درس، ارایه طرح درس معرفی ابزار خلاقانه بر اساس اصول یادیار Mnemonics جهت کمک به یادگیری رشد و تکامل کودکان در سنین مختلف	۱	مریم شیری
۲ ۲۴ شهریور	پرستاری از کودکان: فلسفه مراقبت، مراقبت خانواده محور، مراقبت غیر تروماتیک، نقش پرستار کودکان، ارتباط درمانی، حمایت از خانواده، توسعه سلامت، پیشگیری از بیماری ها و آموزش بهداشت، تاثیر خانواده، اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودکان و نقش پرستار در مراقبت اولیه از کودک؛ فرایند پرستاری و کاربرد تفکر انتقادی؛ بازی و نقش آن بر تکامل کودک با نقش پرستار در کاربرد بازیهای خاص موثر بر رشد کودک و آموزش به خانواده	۱	مریم شیری
۳ ۳۱ شهریور			
۴ ۷ مهر	مفاهیم رشد و تکامل؛ تئوری های رشد و تکامل (فروید ، اریکسون ، پیاژه ، کولبرگ) ، بررسی و استفاده از ابزار غربالگری رشد و تکامل کودک؛	۳	مریم شیری
۵ ۱۴ مهر	تئوری های رشد و تکامل (فروید ، اریکسون ، پیاژه ، کولبرگ) ادامه	۲	مریم شیری
۶	دوران شیرخوارگی (یکسالگی) رشد و تکامل ، تطابق با فرایند رشد و تکامل	۴	مریم شیری



۲۱ مهر	طبیعی (اضطراب جدایی ، ترس ، انواع مراقبت از کودک شیرخوار ، انضباط ، محدودیت ، سندرم کودک لوس ، مکیدن انگشت ، پستانک ، کفش پوشیدن ، رویش دندان) و ارتقاء نهایی سلامت کودک شیرخوار (تغذیه ، خواب و فعالیت ، بهداشت دهان و دندان ، حوادث و پیشگیری از صدمات و راهنمایی مراقبتی خانواده)		
۷ ۲۸ مهر	دوران شیرخوارگی (ادامه)	۲	مریم شیری
۸ ۵ آبان	ارتقاء سلامت کودک شیرخوار	۲	مریم شیری
۹ ۱۲ آبان	مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی و نقش پرستار با کاربرد تشخیص های پرستاری در ارائه مداخلات پرستاری: اختلالات تغذیه ای، کوآشیورکور، ماراسموس، نارسایی رشد، اسکوروی، راشی تیسم، حساسیت غذایی، مشکلات تغذیه ای: تکنیک های نامناسب تغذیه ای، بالا آوردن، کولیک، برفک دهان، اختلالات پوست: درماتیت دیپایر و اختلالات با علت ناشناخته: سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار، آینه شیرخوارگی.	۵	مریم شیری
۱۰ ۱۹ آبان	ارتقای سلامت کودک نوپا و خانواده و ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری: رشد و تکامل؛ تکامل بیولوژیکی، روانی، اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی و تصویر ذهنی از خویشتن، تکامل اجتماعی؛ تکلم، بازی، خلق و خو، تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی؛ تعلیم توالیت ، رقابت خواهر و برادر ، کج خلقی ، منفی گرایی ، انطباق با استرس ، انضباط و ارتقاء نهایی سلامت کودک نوپا؛ تغذیه ، خواب و فعالیت ، بهداشت دندان ، حوادث و پیشگیری از صدمات و راهنمایی مراقبتی خانواده	۳	مریم شیری
۱۱ ۲۶ آبان	ارتقای سلامت کودک نوپا و خانواده (ادامه)	۳	مریم شیری



مریم شیرینی	۶	ارتقاء سلامت کودک خردسال قبل از مدرسه و خانواده؛ نقش پرستار و ارائه راهکارهای ضروری مبتنی بر شواهد: رشد و تکامل (تکامل بیولوژیکی، شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی، روانی اجتماعی)، تصویر از جسم خویشتن، تکامل اجتماعی (زبان، رفتار فردی و اجتماعی، بازی)، انطباق کودک با رشد و تکامل طبیعی (مهد کودک، تجارب مهد و آمادگی، آموزش جنسی، پرخاشگری، مشکلات گفتاری، کودک تیزهوش، استرس و ترس) و ارتقاء نهایی سلامت کودک خردسال (تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دندان، حوادث و پیشگیری از صدمات و راهنمایی مراقبتی خانواده)	۱۲ ۳ آذر
مریم شیرینی	۶	مشکلات بهداشتی اوائل خردسالی (نوپایی و قبل از مدرسه): کاربرد تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری اختلالات عفونی (مخملک، آبله مرغان، مننژیت، آنسفالیت، سرخجه، رزئولا، اوریون، منونوکلئوز عفونی و ایدز)، سوء رفتار با کودک (کودک آزاری) و ملاحظات کلی پرستاری بیماریهای انگلی روده	۱۳ ۱۰ آذر
مریم شیرینی	۳	ارتقاء سلامت کودکان سن مدرسه و خانواده: رشد و تکامل (تکامل بیولوژیکی، نیازهای عاطفی، روانی و اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، کلامی، تکامل اجتماعی {روابط اجتماعی و مشارکت، روابط با خانواده} تصویر از خویشتن، تکامل جنسی، بازی)، تطابق با رشد و تکامل طبیعی (تجارب مدرسه، محدودیت، انضباط، انطباق با استرس، بهداشت دندان، بهداشت مدرسه، پیشگیری از صدمه و راهنمایی خانواده).	۱۴ ۱۷ آذر
مریم شیرینی	۳	مشکلات دوران مدرسه: شب ادراری و بی اختیاری مدفوع، اختلالات رفتاری (بیش فعالی، اختلالات یادگیری، ترس از مدرسه)	۱۵ ۲۴ آذر
مریم شیرینی	۵	ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده: رشد و تکامل بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، محیطهای اجتماعی، ارتقاء نهایی سلامت نوجوان (تصورات نوجوان از سلامتی، عوامل موثر بر ارتقاء سلامت نوجوان) و	۱۶ ۱ دی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دما، الرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح دوره روزانه آموزش تنوری

		نگرانیهای بهداشتی نوجوان (سازگاری با خانواده و سازگاری روانی اجتماعی ، عادات غذایی ، تناسب جسمی ، اعتیاد ، خودکشی و افسردگی ، آزار جسمی ، جنسی و عاطفی ، مشکلات یادگیری، آکنه ، فشار خون و کلسترول بالا)	
--	--	--	--



تکالیف و نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	فعالیت کلاسی جلسه چهارم و پنجم، مشارکت در یادگیری با روش جیگساو	جلسات چهارم و پنجم	۱ نمره
۲	تکلیف تهیه گزارش از موارد کودک آزاری	تا جلسه آخر کلاس تئوری	۰,۵ نمره
۳	مطالعه محتوای درس قبل از کلاس و کوئیز (۴ مورد)	جلسه ۶ و ۷ و ۱۰ و ۱۱	۲ نمره
۴	شرکت در فعالیت گروهی طراحی پازل	جلسه ۶	۰,۵ نمره
۵	ارائه های دانشجویی از محتوای جلسه نهم و سیزدهم	جلسه ۹ و ۱۳ و ۱۵	۱ نمره
۶	شرکت در آزمون میان ترم حذفی (تا پایان مبحث شیرخوارگی)	ابتدای جلسه دهم	۶ نمره
۷	شرکت در آزمون پایان ترم	تاریخ آزمون تعیین شده	۹ نمره
۸	جمع	-	۲۰



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	شرح و توضیح اهداف درس، ارایه طرح درس، اصول تفسیر نقاشی کودکان	۱- اصول تفسیر نقاشی کودکان و سطوح آن را بیان کنند. ۲- کاربرد حداقل دو مورد از آزمونهای ترسیمی را در روانشناسی کودکان شرح دهند. ۳- بر اساس تفسیر نقاشی کودک، شخصیت او را به صورت ابتدایی شناسایی کنند.	شناختی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ • کار کارگاهی	کامپیوتر ویژویولایزر نقاشی ترسیم شده کودکان
۲	سلامت در دوره کودکی، تحولات بهداشتی، تاریخچه، میزان مرگ و میر، میزان ابتلا، مراقبتهای بهداشتی از کودکان پرستاری از کودکان: فلسفه مراقبت، مراقبت خانواده محور، مراقبت غیر تروماتیک، نقش پرستار کودکان، ارتباط درمانی، حمایت از خانواده، توسعه سلامت پیشگیری از بیماری ها و آموزش بهداشت، تاثیر خانواده، اجتماع، فرهنگ و مذهب بر	۱. تاریخچه پرستاری کودکان را توضیح دهند. ۲. میزان مرگ و میر کودکان و عوامل مرتبط با آن را شرح دهند. ۳. مفاهیم مربوط به میزان ابتلاء کودکان به بیماریها را شرح دهند. ۴. فلسفه مراقبت بهداشتی از کودکان را شرح دهند. ۵. اهمیت مراقبت خانواده محور را توضیح دهند. ۶. مفهوم مراقبت غیر تروماتیک از کودکان را شرح دهند. ۷. نقشهای پرستار کودکان را در مراقبت از کودکان شرح دهند. ۸. تاثیر خانواده، اجتماع، فرهنگ و مذهب را بر سلامت کودکان توضیح دهند. ۹. مفاهیم حقوق قانونی کودک و خانواده در مراقبتهای بهداشتی را	شناختی	• سخنرانی • پرسش و پاسخ • نمایش فیلم	کامپیوتر ویژویولایزر

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

			توضیح دهند. ۱۰. بتوانند از فرایند پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده استفاده کنند. ۱۱. استفاده از ابزار غربالگری رشد و تکامل کودکان را توضیح دهند.	سلامت کودکان و نقش پرستار در مراقبت اولیه از کودک فرایند پرستاری و کاربرد تفکر انتقادی؛ ، بررسی و استفاده از ابزار غربالگری رشد و تکامل کودک؛ بازی و نقش آن بر تکامل کودک با نقش پرستار در کاربرد بازیهای خاص موثر بر رشد کودک و آموزش به خانواده	
کامپیوتر ویژیولایزر جزوه درسی	• الگوی یادگیری مشارکتی Jigsaw	شناختی، عاطفی	۱- مفاهیم مربوط به رشد و تکامل را توضیح دهند. ۲- تئوری تکامل روانی جنسی فروید را شرح دهند. ۳- تئوری تکامل اجتماعی اریکسون را شرح دهند. ۴- تئوری تکامل شناختی پیاژه را توضیح دهند. ۵- تئوری تکامل اخلاقی کوهلبرگ را شرح دهند.	۳ مفاهیم رشد و تکامل ، تئوری های رشد و تکامل (فروید ، اریکسون ، پیاژه ، کوهلبرگ)	
کامپیوتر ویژیولایزر جزوه درسی	• الگوی یادگیری مشارکتی Jigsaw	شناختی، عاطفی	۱- مفاهیم مربوط به رشد و تکامل را توضیح دهند. ۲- تئوری تکامل روانی جنسی فروید را شرح دهند. ۳- تئوری تکامل اجتماعی اریکسون را شرح دهند. ۴- تئوری تکامل شناختی پیاژه را توضیح دهند. ۵- تئوری تکامل اخلاقی کوهلبرگ را شرح دهند.	۴ مفاهیم رشد و تکامل (ادامه)	
کامپیوتر ویژیولایزر ابزار یادگیری خلاق مبتنی بر یادیار	سخنرانی (ارائه محتوا، طراحی کوئیز آنلاین، تکلیف آنلاین)	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	۱. رشد و تکامل بیولوژیکی کودک شیرخوار را شرح دهند. ۲. نیازهای عاطفی کودک شیرخوار را شرح دهند. ۳. نیازهای روانی کودک شیرخوار را شرح دهند. ۴. نیازهای اجتماعی کودک شیرخوار را شرح دهند. ۵. نیازهای اخلاقی و معنوی کودک شیرخوار را شرح دهند.	۵ ارتقاء سلامت کودک شیرخوار (یکسالگی) و خانواده شامل رشد و تکامل	



			۶. رشد و تکامل کودک شیرخوار را از دیدگاههای مختلف شرح دهند. ۷. عوامل موثر بر تصویر جسمی کودک شیرخوار از خود را شرح دهند. ۸. مشخصات خلق و خویی کودک شیرخوار را شرح دهند.		
۶	تطابق با فرایند رشد و تکامل طبیعی (اضطراب جدایی ، ترس ، انواع مراقبت از کودک شیرخوار ، انضباط ، محدودیت ، سندرم کودک لوس ، مکیدن انگشت ، پستانک ، کفش پوشیدن ، رویش دندان)	۱. مفهوم اضطراب جدایی را شرح دهند. ۲. راهکارهای مقابله با اضطراب جدایی در کودک شیرخوار را توضیح دهند. ۳. راهکارهای مقابله با ترس کودکان شیرخوار را توضیح دهند. ۴. روشهای اعمال انضباط و محدودیت مناسب برای کودک شیرخوار را انتخاب کنند. ۵. سندرم کودک لوس را توضیح دهند. ۶. راهکارهای مقابله با مکیدن انگشت را شرح دهند. ۷. مزایا و معایب استفاده از پستانک را توضیح دهند. ۸. به والدین در مورد رویش دندان و بهداشت دهان و دندان آموزش دهند.	سخنرانی روش یادگیری مشارکتی مبتنی بر یادیار، نمایش فیلم	کامپیوتر ویژویولایزر ابزار یادگیری خلاق مبتنی بر یادیار	
۷	ارتقاء نهایی سلامت کودک شیرخوار (تغذیه ، خواب و فعالیت ، بهداشت دهان و دندان ، حوادث و پیشگیری از صدمات و راهنمایی مراقبتی خانواده)	۱. به والدین در مورد تغذیه مناسب دوران شیرخوارگی آموزش دهند. ۲. در مورد خواب و فعالیت کودک در دوران شیرخوارگی به والدین آموزش دهند. ۳. در مورد راهکارهای پیشگیری از حوادث و صدمات در دوران شیرخوارگی به والدین آموزش دهند.	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	کامپیوتر ویژویولایزر ابزار یادگیری خلاق مبتنی بر یادیار	
۸	مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی و نقش پرستار با کاربرد تشخیص های پرستاری در ارائه مداخلات پرستاری: اختلالات تغذیه ای، کواشیورکور، ماراسموس، نارسایی رشد، اسکوروی، راشی	۱. تکنیکهای مناسب تغذیه کودک شیرخوار را توضیح دهند. ۲. مراقبت پرستاری از کودک شیرخوار مبتلا به کولیک را شرح دهند. ۳. روش مراقبت و مقابله با برفک دهان را به خانواده کودک شیرخوار آموزش دهند. ۴. نحوه مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به کواشیورکور را توضیح دهند.	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	کامپیوتر	ارائه های دانشجویی



			۵. نحوه مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به ماراسموس را توضیح دهند. ۶. مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به نارسایی رشد را توضیح دهند. ۷. مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به راشی تیسم را توضیح دهند. ۱. به خانواده کودک شیرخوار دچار حساسیت غذایی آموزش دهند. ۲. مراقبت پرستاری از خانواده شیرخواری را که دچار سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار شده است، شرح دهند. ۳. مراقبت پرستاری از شیرخوار دچار آپنه را توضیح دهند. ۴. به خانواده شیرخوار دچار درماتیت دیپیر آموزش دهند.	تیسم، حساسیت غذایی، مشکلات تغذیه ای: تکنیک های نامناسب تغذیه ای، بالا آوردن، کولیک، برفک دهان؛ اختلالات پوست: درماتیت دیپیر و اختلالات با علت ناشناخته: سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار، آینه شیرخوارگی.	
کامپیوتر ویژیلایزر ابزار یادگیری خلاق مبتنی بر یادیار	سخنرانی ارائه محتوا، ارائه ابزار یادگیری خلاق مبتنی بر یادیار	شناختی، عاطفی	۹. رشد و تکامل بیولوژیکی کودک نوپا را شرح دهند. ۱۰. نیازهای عاطفی کودک نوپا را شرح دهند. ۱۱. نیازهای روانی کودک نوپا را شرح دهند. ۱۲. نیازهای اجتماعی کودک نوپا را شرح دهند. ۱۳. نیازهای اخلاقی و معنوی کودک نوپا را شرح دهند. ۱۴. رشد و تکامل کودک نوپا را از دیدگاههای مختلف شرح دهند. ۱۵. عوامل موثر بر تصویر جسمی کودک نوپا از خود را شرح دهند. ۱۶. مشخصات خلق و خوی کودک نوپا را شرح دهند. ۱۷. به خانواده کودک نوپا در مورد تعلیم توالد کودک آموزش دهند. ۱۸. در مورد راهکارهای مقابله با رقابت خواهر و برادران به خانواده کودک نوپا آموزش دهند. ۱۹. راهکارهای مقابله با کج خلقی کودک نوپا را به خانواده کودک نوپا آموزش دهند. ۲۰. راهکارهای مقابله با منفی گرایی را به خانواده کودک نوپا آموزش دهند. ۲۱. منابع استرس کودکان نوپا را شرح دهند.	۹ ارتقای سلامت کودک نوپا و خانواده و ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری: رشد و تکامل؛ تکامل بیولوژیکی، روانی، اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی و تصویر ذهنی از خویشتن، تکامل اجتماعی؛ تکلم، بازی، خلق و خو، تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی؛ تعلیم توالد، رقابت خواهر و برادر، کج خلقی، منفی گرایی، انطباق با استرس، انضباط و ارتقاء نهایی سلامت کودک نوپا؛ تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دندان، حوادث و پیشگیری از صدمات و راهنمایی مراقبتی خانواده	



			۲۲. راهکارهای اعمال انضباط و محدودیت برای کودکان نوپا را به خانواده آموزش دهند. ۲۳. در مورد تغذیه مناسب به کودک نوپا و خانواده آموزش دهند. ۲۴. در مورد میزان خواب و فعالیت مناسب به کودک نوپا و خانواده آموزش دهند. ۲۵. درمورد بهداشت دهان و دندان به کودک نوپا و خانواده او آموزش دهند. ۲۶. راهکارهای پیشگیری از حوادث و صدمات را به خانواده کودکان نوپا آموزش دهند.		
۱۰	مشکلات بهداشتی اوائل خردسالی (نوپایی و قبل از مدرسه): کاربرد تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری اختلالات عفونی (مخملک ، آبله مرغان ، مننژیت ، آنسفالیت، سرخجه ، رزئولا ، اوریون	۱. علائم بیماری مخملک را شرح دهند. ۲. تدابیر درمانی بیماری مخملک را شرح دهند. ۳. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به مخملک را توضیح دهند. ۴. علائم بیماری آبله مرغان را شرح دهند. ۵. تدابیر درمانی بیماری آبله مرغان را شرح دهند. ۶. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به آبله مرغان را توضیح دهند. ۷. علائم بیماری مننژیت را شرح دهند. ۸. تدابیر درمانی بیماری مننژیت را شرح دهند. ۹. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به مننژیت را توضیح دهند. ۱۰. علائم بیماری انسفالیت را شرح دهند. ۱۱. تدابیر درمانی بیماری انسفالیت را شرح دهند. ۱۲. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به انسفالیت را توضیح دهند. ۱۳. علائم بیماری سرخجه را شرح دهند. ۱۴. تدابیر درمانی بیماری سرخجه را شرح دهند. ۱۵. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به سرخجه را توضیح دهند.	شناختی، عاطفی	ارائه های دانشجویی	کامپیوتر ویتزیولایزر



			۱۶.علائم بیماری رزئولا را شرح دهند. ۱۷.تدابیر درمانی بیماری رزئولا را شرح دهند. ۱۸.مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به رزئولا را توضیح دهند. ۱۹.علائم بیماری اوریون را شرح دهند. ۲۰.تدابیر درمانی بیماری اوریون را شرح دهند. ۲۱.مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اوریون را توضیح دهند.		
۱۱	ارتقاء سلامت کودک خردسال قبل از مدرسه و خانواده؛ نقش پرستار و ارائه راهکارهای ضروری مبتنی بر شواهد: رشد و تکامل (تکامل بیولوژیکی، شناختی، اخلاقی و معنوی، جنسی، روانی اجتماعی)، تصویر از جسم خویشتن، تکامل اجتماعی (زبان ، رفتار فردی و اجتماعی ، بازی)، انطباق کودک با رشد و تکامل طبیعی (مهد کودک ، تجارب مهد و آمادگی ، آموزش جنسی ، پرخاشگری ، مشکلات گفتاری ، کودک تیزهوش ، استرس و ترس) و ارتقاء نهایی سلامت کودک خردسال (تغذیه ، خواب و فعالیت ، بهداشت دندان ، حوادث و پیشگیری از صدمات و راهنمایی مراقبتی خانواده)	۱. رشد و تکامل بیولوژیکی کودک خردسال را شرح دهند. ۲. نیازهای عاطفی کودک خردسال را شرح دهند. ۳. نیازهای روانی کودک خردسال را شرح دهند. ۴. نیازهای اجتماعی کودک خردسال را شرح دهند. ۵. نیازهای اخلاقی و معنوی کودک خردسال را شرح دهند. ۶. رشد و تکامل کودک خردسال را از دیدگاههای (فیزیکی، اجتماعی، جنسی، شناختی، عاطفی) مختلف شرح دهند. ۷. عوامل موثر بر تصویر جسمی کودک خردسال از خود را شرح دهند. ۸. مشخصات خلق و خوی کودک خردسال را شرح دهند. ۹. به خانواده کودک خردسال در مورد تجربه مهد کودک آموزش دهند. ۱۰. در مورد نحوه آموزش مسائل جنسی به خانواده کودک خردسال آموزش دهند. ۱۱. در مورد روش مقابله با پرخاشگری به خانواده کودک خردسال آموزش دهند. ۱۲. مشکلات گفتاری کودکان خردسال را شناسایی نمایند. ۱۳. در مورد مقابله با مشکلات گفتاری کودک خردسال به خانواده آموزش دهند. ۱۴. راهکارهای شناسایی کودکان تیزهوش در دوران خردسالی را به	شناختی، عاطفی	سخنرانی ارائه محتوا، ارائه ابزار یادگیری خلاق مبتنی بر یادیار،	کامپیوتر ویژویولایزر ابزار یادگیری خلاق مبتنی بر یادیار



			خانواده آموزش دهند. ۱۵. منابع استرس در دوران خردسالی را نام ببرند. ۱۶. به خانواده کودک خردسال در مورد تغذیه صحیح آموزش دهند. ۱۷. در مورد میزان خواب و استراحت کافی به خانواده کودک خردسال آموزش دهند. ۱۸. در مورد پیشگیری از حوادث خاص دوران خردسالی به خانواده ها آموزش دهند.		
۱۲	مشکلات بهداشتی اوائل خردسالی (ادامه): منونوکلئوز عفونی و ایدز، سوء رفتار با کودک (کودک آزاری) و ملاحظات کلی پرستاری بیماریهای انگلی روده	۱. علائم بیماری منونوکلئوز عفونی را شرح دهند. ۲. تدابیر درمانی بیماری منونوکلئوز عفونی را شرح دهند. ۳. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به منونوکلئوز عفونی را توضیح دهند. ۴. علائم بیماری ایدز را شرح دهند. ۵. تدابیر درمانی بیماری ایدز را شرح دهند. ۶. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به ایدز را توضیح دهند. ۷. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به بیماریهای انگلی روده را توضیح دهند. ۸. مراقبتهای پرستاری از کودکی که مورد سوء رفتار قرار گرفته است را شرح دهند.	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	ارائه های دانشجویی	کامپیوتر ویژئولایزر
۱۳	ارتقاء سلامت کودکان سن مدرسه و خانواده: رشد و تکامل (تکامل بیولوژیکی ، نیازهای عاطفی ، روانی و اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، کلامی، تکامل اجتماعی {روابط اجتماعی و مشارکت، روابط با خانواده} تصویر از خویشتن،	۱. رشد و تکامل بیولوژیکی کودک سن مدرسه را شرح دهند. ۲. نیازهای عاطفی کودک سن مدرسه را شرح دهند. ۳. نیازهای روانی کودک سن مدرسه را شرح دهند. ۴. نیازهای اجتماعی کودک سن مدرسه را شرح دهند. ۵. نیازهای اخلاقی و معنوی کودک سن مدرسه را شرح دهند. ۶. رشد و تکامل کودک سن مدرسه را از دیدگاههای (فیزیکی، اجتماعی،	شناختی، عاطفی	سخنرانی ارائه محتوا	کامپیوتر ویژئولایزر



			جنسی، شناختی، عاطفی) مختلف شرح دهند. ۷. عوامل موثر بر تصویر جسمی کودک سن مدرسه از خود را شرح دهند. ۸. مشخصات خلق و خویی کودک سن مدرسه را شرح دهند. ۹. به کودک سن مدرسه و خانواده او در مورد استرس های کودک ناشی از ورود به مدرسه آموزش دهند. ۱۰. در مورد روشهای اعمال انضباط و محدودیت در سن مدرسه به خانواده کودک سن مدرسه آموزش دهند. ۱۱. در مورد روشهای پیشگیری از حوادث در دوران سن مدرسه به به کودک و خانواده کودک آموزش دهند. ۱۲. مفهوم "کودکان کلید به دست" را شرح دهند. ۱۳. در مورد تغذیه صحیح کودک در دوران مدرسه به کودک سن مدرسه و خانواده آموزش دهند. ۱۴. در مورد میزان مناسب خواب و استراحت در دوران مدرسه به کودک سن مدرسه و خانواده آموزش دهند. ۱۵. در مورد بهداشت دهان و دندان به کودک سن مدرسه و خانواده آموزش دهند.	تکامل جنسی، بازی، تطابق با رشد و تکامل طبیعی (تجارب مدرسه، محدودیت، انضباط، انطباق با استرس، بهداشت دندان، بهداشت مدرسه، پیشگیری از صدمه و راهنمایی خانواده).	
۱۴	مشکلات دوران مدرسه: اختلالات رفتاری (بیش فعالی، اختلالات یادگیری، ترس از مدرسه)، شب ادراری و بی اختیاری مدفوع.	۱. اختلالات رفتاری از جمله بیش فعالی، اختلالات یادگیری، ترس از مدرسه را در کودک سن مدرسه شناسایی کنند. ۲. به کودک سن مدرسه و خانواده کودک در مورد راهکارهای مقابله با اختلالات رفتاری آموزش دهند. ۳. معیارهای تشخیصی شب ادراری در کودکان را نام ببرند. ۴. راهکارهای مقابله با شب ادراری کودکان را به خانواده آموزش دهند. ۵. معیارهای تشخیصی بی اختیاری مدفوع در کودکان را نام ببرند. ۶. روشهای درمانی بی اختیاری مدفوع در کودکان را شرح دهند.	شناختی، عاطفی	ارائه های دانشجویی	کامپیوتر و ویدئویولایزر



۱۵	ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده: رشد و تکامل بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، محیطهای اجتماعی، ارتقاء نهایی سلامت نوجوان (تصورات نوجوان از سلامتی، عوامل موثر بر ارتقاء سلامت نوجوان)، نگرانیهای بهداشتی نوجوان (سازگاری با خانواده و سازگاری روانی اجتماعی، عادات غذایی، تناسب جسمی، اعتیاد، خودکشی و افسردگی، آزار جسمی، جنسی و عاطفی، مشکلات یادگیری، آکنه، فشار خون و کلسترول بالا)	۱. رشد و تکامل بیولوژیکی نوجوان را شرح دهند. ۲. خصوصیات فیزیکی نوجوان در دوران بلوغ را شرح دهند. ۳. نیازهای عاطفی نوجوان را شرح دهند. ۴. نیازهای روانی نوجوان را شرح دهند. ۵. نیازهای اجتماعی نوجوان را شرح دهند. ۶. نیازهای اخلاقی و معنوی نوجوان را شرح دهند. ۷. رشد و تکامل نوجوان را از دیدگاههای (فیزیکی، اجتماعی، جنسی، شناختی، عاطفی) مختلف شرح دهند. ۸. عوامل موثر بر تصویر جسمی نوجوان از خود را شرح دهند. ۹. مشخصات خلق و خوی نوجوان را شرح دهند. ۱۰. در مورد نحوه سازگاری نوجوان با خانواده، به نوجوان و والدین او آموزش دهند. ۱۱. در مورد سازگاری روانی نوجوان با استرسهای دوران نوجوانی به نوجوان و خانواده آموزش دهند. ۱۲. در مورد عادات غذایی مطلوب و نامطلوب به نوجوان و خانواده او آموزش دهند. ۱۳. در مورد راهکارهای دستیابی به تناسب جسمی به نوجوان و خانواده او آموزش دهند. ۱۴. در مورد راهکارهای پیشگیری از اعتیاد به نوجوان و خانواده او آموزش دهند. ۱۵. علائم و نشانه های اعتیاد نوجوان را شرح دهند. ۱۶. نشانه های افسردگی را در نوجوان شناسایی کنند. ۱۷. تمایلات خودکشی در نوجوان را شناسایی کنند. ۱۸. راهکارهای مقابله با آکنه را به نوجوان و خانواده او آموزش دهند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی ارائه محتوا	کامپیوتر ویژوایزر
----	--	---	------------------	------------------------	----------------------



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی و

دما، الرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تنوری

			۱۹. راهکارهای پیشگیری و مقابله با فشار خون بالا را به نوجوان و خانواده او آموزش دهند.		
			۲۰. راهکارهای پیشگیری و مقابله با کلسترول بالا را به نوجوان و خانواده او آموزش دهند.		

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: پرستاری کودک سالم

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

رشته تحصیلی: پرستاری

نام و نام خانوادگی مدرس: خانم مریم شیری

ردیف	اجزای عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد.
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		